

## FANTASIA DI PAROLE

“Fantasia di parole” è nato da un particolare percorso di apprendimento della letto-scrittura in classe prima, realizzato con **una nuova metodologia**, denominata dalle autrici “**metodo globale simultaneo**”, che è stata perfezionata negli anni, **risultando facilitante anche per bambini con problematiche diverse - tra cui la dislessia** - e sulla quale è possibile avere ulteriori informazioni presso [l'Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco](#).

Il programma propone tre diverse tipologie di esercizio. Prima di avviare un esercizio è consigliabile configurare le scelte didattiche, tramite il menu Configurazioni, in alto nella schermata (sono disponibili tre videotutorial per l'impostazione delle configurazioni, raggiungibili direttamente dall'interno del programma, tramite il menu “Informazioni/ Come”).

Il programma utilizza il personaggio parlante Merlino per la lettura delle parole composte dal bambino, per la dettatura delle parole da scrivere e per invitare alla correzione di quelle scritte in modo errato.



### COMPONI LE PAROLE

Vengono presentate lettere e sillabe (la loro tipologia dipende dalla configurazione preventivamente impostata). Si utilizza il mouse per trascinare sillabe e lettere in basso sulla riga, in modo da formare parole di senso compiuto. Una volta composta una parola, si clicca sul pulsante con il segno di spunta per confermare. Merlino darà un feedback, con applausi e leggendo la parola. Comparirà anche un'immagine corrispondente alla parola. Nel caso la parola sia errata, si clicca sul pulsante con il bidone per cancellarla e si ripete. Se la parola invece è corretta, si potrà cliccare sul pulsante con la freccia per comporre una nuova parola.

Una piccola finestra mostra il numero di tentativi corretti ed errati.

Impostazioni Stampa Esci

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| M | R  | L  | N  | P  | C  |    |
| A | MA | RA | LA | NA | PA | CA |
| E | ME | RE | LE | NE | PE | CE |
| I | MI | RI | LI | NI | PI | CI |
| O | MO | RO | LO | NO | PO | CO |
| U | MU | RU | LU | NU | PU | CU |
|   | H  |    |    |    |    |    |

MURO

MU RO

✓

🗑️

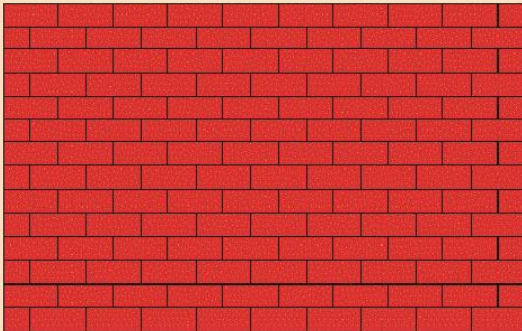
😊

Esatti 3

Errati

➡️

Impostazioni Stampa Esci



MURO

✓

🗑️

😊

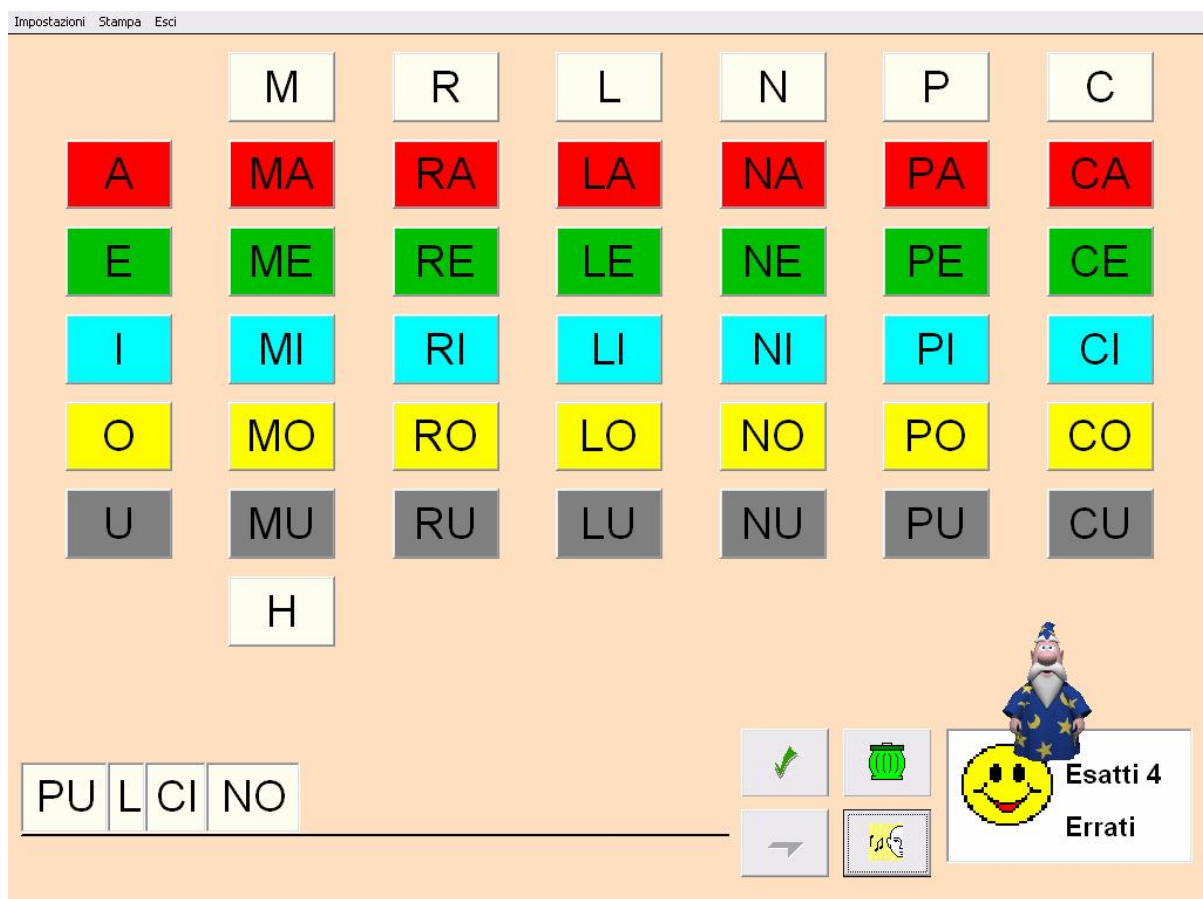
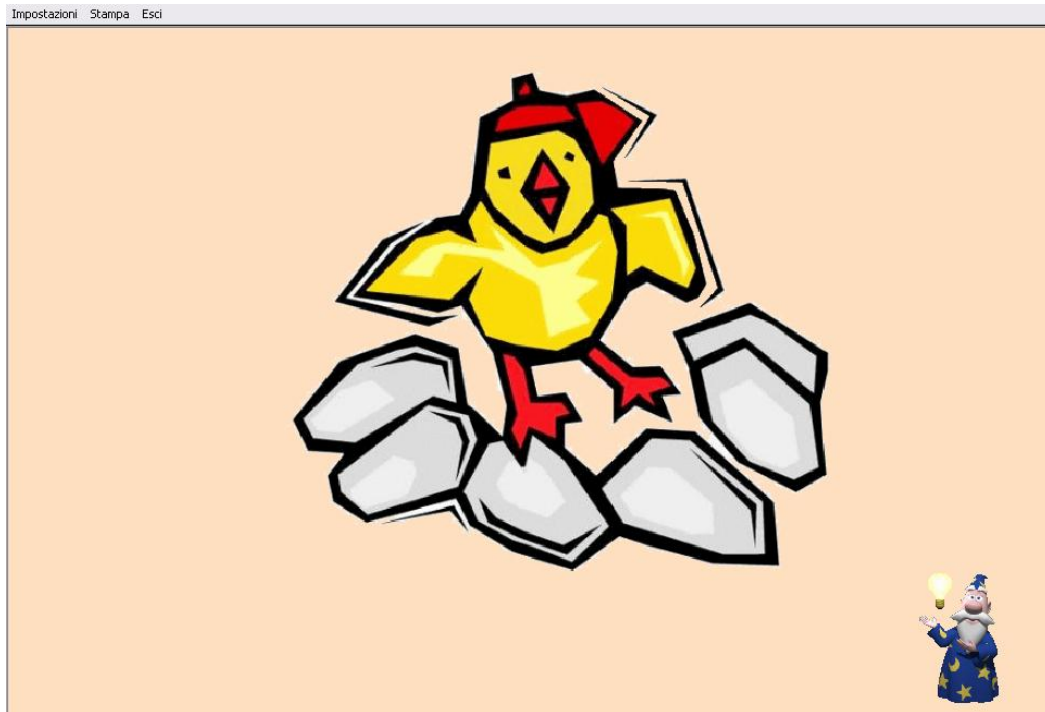
Esatti 3

Errati

➡️

## AUTODETTATO

Merlino mostra un'immagine. Cliccando su di essa si apre la schermata del programma con le lettere e le sillabe per costruire la parola; per ascoltarla basta cliccare sul pulsante corrispondente (a questo proposito vedere il videotutorial per la configurazione di suoni e audio)



The screenshot shows a window titled "Impostazioni Stampa Esci" with a light orange background. The main area contains a grid of buttons for building words. The buttons are arranged as follows:

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| M | R  | L  | N  | P  | C  |    |
| A | MA | RA | LA | NA | PA | CA |
| E | ME | RE | LE | NE | PE | CE |
| I | MI | RI | LI | NI | PI | CI |
| O | MO | RO | LO | NO | PO | CO |
| U | MU | RU | LU | NU | PU | CU |
|   | H  |    |    |    |    |    |

At the bottom left, the word "PULCINO" is displayed in a sequence of boxes. At the bottom right, there is a wizard character (Merlino) and a score display showing "Esatti 4" and "Errati".



## DETTATO

Merlino parla per primo e dice una parola, che andrà "scritta" con il solito sistema di trascinamento. Cliccando sul pulsante apposito sarà possibile riascoltarla e anche "vederne un'anteprima" nel fumetto.

Impostazioni Stampa Esci

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
|   | M  | R  | L  | N  | P  | C  |
| A | MA | RA | LA | NA | PA | CA |
| E | ME | RE | LE | NE | PE | CE |
| I | MI | RI | LI | NI | PI | CI |
| O | MO | RO | LO | NO | PO | CO |
| U | MU | RU | LU | NU | PU | CU |
|   | H  |    |    |    |    |    |

ERRORE


  
 **Esatti 5**  
**Errati**

✓  🗑️  🗣️  
 ➡️  🖨️

Nota: il pulsante "Stampa", in tutti e tre gli esercizi, permette di stampare le parole che si sono scritte correttamente