

## CLOZE

Il programma permette di somministrare i classici testi "bucati", in cui l'alunno deve inserire le parole mancanti. Questo è possibile in diverse modalità, sia come normale esercizio che come verifica e può servire per stimolare i bambini dislessici nella lettura globale delle parole (accesso lessicale). I cloze sono quindi adatti, per molti bimbi con DSA, dalla terza elementare in poi, soprattutto se si personalizzano i testi (istruzioni nel menu "Impostazioni/informazioni"). All'apertura del programma, si può fare inserire il nome al bambino; dal pulsante "AVVIO" si accede alla schermata iniziale del programma. Cliccando sulla voce "Impostazioni" e poi su "Modalità" si mette la spunta sulle voci desiderate. La scelta "esercizio" o "verifica" non pregiudica le 3 scelte ulteriori : "pulsanti", "testo con lista" o "testo senza lista".



Le modalità "esercizio" e "verifica" sono tra loro alternative ed hanno caratteristiche diverse:

### Cloze in modalità esercizio

- Il controllo avviene ad ogni parola.
- Durante l'esercizio è possibile leggere il testo completo e tornare al cloze; è anche possibile stampare il testo completo o il cloze con la lista delle parole omesse, cliccando su "stampa scheda".

### Cloze in modalità verifica

- Parte un timer per il conteggio del tempo impiegato
- viene accettata qualsiasi risposta, esatta o sbagliata che sia; non viene segnalato l'errore (neppure suoni di rinforzo)
- non si può azzerare il punteggio (non è comunque visibile)
- non è possibile leggere il testo

- compare un bottone per ricominciare, ma non azzerà il timer. Chi pensa di aver sbagliato può ricominciare e vengono suggerite (premendo Invio) le risposte date in precedenza; è quindi facile cambiare solo quelle che si ritengono sbagliate.
- Quando si sceglie la voce di menu "stampa" (e non "stampa scheda" in questo caso) viene visualizzata l'anteprima di stampa e se un alunno non è convinto può ancora ritornare indietro.
- Premendo il bottone di stampa invece viene inviata la stampa con il tempo in quel momento, il conteggio dei cloze esatti e la segnalazione (con \*\*\*\*) degli errori

Le 3 opzioni "pulsanti", "testo con lista" o "testo senza lista" consentono di proporre il lavoro di completamento in tre diverse modalità:

**MODALITÀ PULSANTI:** le parole si inseriscono automaticamente, cliccando sui pulsanti corrispondenti

Impostazioni Apri Azzerà conteggio Leggi il testo Stampa scheda Esci

ALBERT

Albert era un bambino > Sempre svagato. Sempre \_\_\_\_\_.  
Allacciarsi le scarpe era per lui un'impresa \_\_\_\_\_.  
Non amava giocare alle biglie o al pallone, preferiva osservare per ore e ore la  
forma di una foglia e giocare con i dadi di legno come un bambino \_\_\_\_\_.  
"Albert lo \_\_\_\_\_" pensavano di lui i \_\_\_\_\_ cugini che non  
riuscivano a farlo partecipare ai loro \_\_\_\_\_.  
Albert non amava la scuola, e si rifiutava di imparare a memoria \_\_\_\_\_  
lezione.  
S'interessava solo alla lezione di aritmetica.

I. Lepsky: ALBERT

strano qualsiasi  
giochi suoi  
stupido difficile  
spettinato piccolo

Modalità esercizio & pulsanti: in basso, la segnalazione delle parole esatte/errate. In alto, nel menu, i pulsanti "Leggi il testo" e "Stampa scheda"

← →

👍 Esatti 0 🤔 Errati 0 Nome non inserito

**MODALITÀ TESTO CON LISTA:** l'elenco delle parole mancanti è sotto il testo; la parola si scrive o si copia/incolla (tasto destro) nel campo bianco a destra. Dopo aver scritto la parola bisogna premere Invio.

Impostazioni Apri Stampa Esci

ALBERT

Albert era un bambino > \_\_\_\_\_ <. Sempre svagato. Sempre \_\_\_\_\_.  
Allacciarsi le scarpe era per lui un'impresa \_\_\_\_\_.  
Non amava giocare alle biglie o al pallone, preferiva osservare per ore e ore la  
forma di una foglia e giocare con i dadi di legno come un bambino \_\_\_\_\_.  
"Albert lo \_\_\_\_\_" pensavano di lui i \_\_\_\_\_ cugini che non  
riuscivano a farlo partecipare ai loro \_\_\_\_\_.  
Albert non amava la scuola, e si rifiutava di imparare a memoria \_\_\_\_\_  
lezione.  
S'interessava solo alla lezione di aritmetica.

I. Lepscky: ALBERT

giochi - qualsiasi - strano - stupido - difficile - piccolo - suoi -  
**spettinato**

00:20:49

← → Ricomincia

Nome non inserito

**Modalità verifica & testo con lista:**  
essendo in modalità verifica, la segnalazione delle parole esatte/errate in basso è scomparsa ed è invece presente il timer. In alto nel menu, è scomparso il pulsante "leggi il testo".

**MODALITÀ TESTO SENZA LISTA:** è la modalità più difficile; la lista non c'è; le parole vanno indovinate e digitate nel campo a sinistra.

Impostazioni Apri Azzera conteggio Leggi il testo Stampa scheda Esci

ALBERT

Albert era un bambino > <. Sempre svagato. Sempre \_\_\_\_\_.  
Allacciarsi le scarpe era per lui un'impresa \_\_\_\_\_.  
Non amava giocare alle biglie o al pallone, preferiva osservare per ore e ore la  
forma di una foglia e giocare con i dadi di legno come un bambino \_\_\_\_\_.  
"Albert lo \_\_\_\_\_" pensavano di lui i \_\_\_\_\_ cugini che non  
riuscivano a farlo partecipare ai loro \_\_\_\_\_.  
Albert non amava la scuola, e si rifiutava di imparare a memoria \_\_\_\_\_  
lezione.  
S'interessava solo alla lezione di aritmetica.

I. Lepscky: ALBERT

Modalità esercizio & testo senza lista:  
essendo in modalità esercizio, la segnalazione  
delle parole esatte/errate in basso è presente  
ed è invece scomparso il timer. La possibilità  
di leggere il testo è nuovamente presente

← →

👉 Esatti 0 👉 Errati 0 Nome non inserito

L'ultima opzione del menu "modalità" è "ignora maiuscole - minuscole" si riferisce al testo immesso dal bambino tramite tastiera (testo con lista/senza lista).

## Altre opzioni utili della barra del menu

Impostazioni Apri

Nel menu IMPOSTAZIONI, oltre alla Modalità, si può scegliere:

- la presenza o meno dei suoni di rinforzo
- Il font da utilizzare
- La lingua (l'italiano è di default)
- Da Informazioni, si può accedere alla documentazione interna

Il menu APRI serve per scegliere il cloze tra quelli presenti. Nelle sottocartelle di “testi cloze” vi sono cloze di argomento diverso. Creandone ex-novo, verranno aggiunti e si potranno utilizzare.



È possibile creare facilmente nuovi cloze, personalizzandoli sulle esigenze del bambino e poi importarli nel programma: leggere le istruzioni nella documentazione interna al programma, cliccando su “Informazioni/istruzioni”

