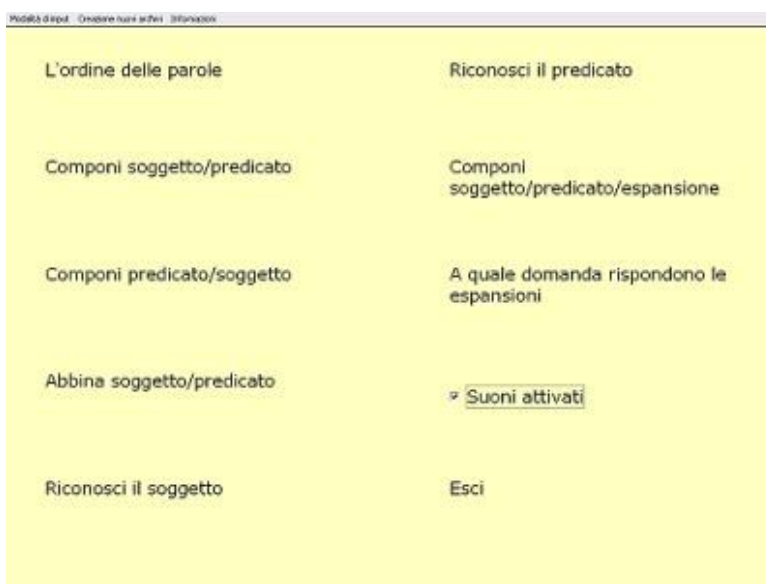


FRASE

I bambini con DSA hanno solitamente difficoltà con la costruzione e la sintassi frasi; l'analisi grammaticale è problematica, dato che le loro modalità cognitive privilegiano la sintesi, la visione globale, d'insieme.

Per questo motivo è forse preferibile insistere sull'analisi logica, piuttosto che su quella grammaticale: l'esercitazione nell'analisi logica consente infatti di approfondire i legami razionali tra le parti del discorso, di categorizzare meglio i concetti spazio-temporali e causali e può servire a migliorare la produzione scritta, l'elaborazione di frasi sintatticamente più ricche, coese e meglio strutturate e migliorando, di riflesso, le abilità espositive anche nelle materie di studio.

La varietà di esercizi di questo software per l'analisi logica permette di modulare gli obiettivi in base alle capacità dell'alunno. Inoltre è possibile personalizzare in modo semplicissimo i contenuti di tutte le esercitazioni, creando nuovi archivi di frasi, o modificando quelli preesistenti, direttamente dall'interno del programma, anche impostandoli con il carattere maiuscolo, che è notoriamente preferibile per i problemi di lettura dei bambini con DSA. Il programma salva un report stampabile per ogni esercizio affrontato.




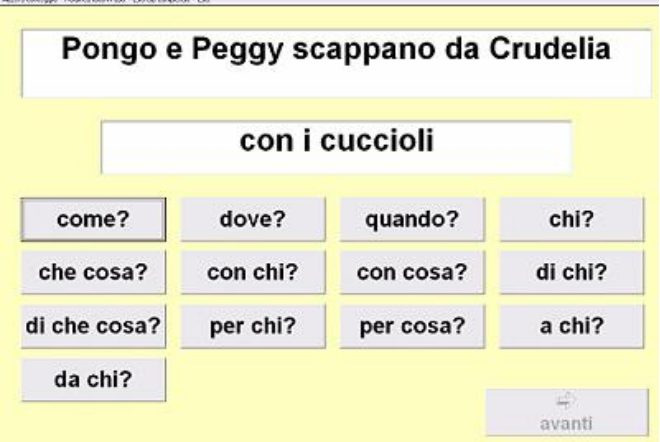
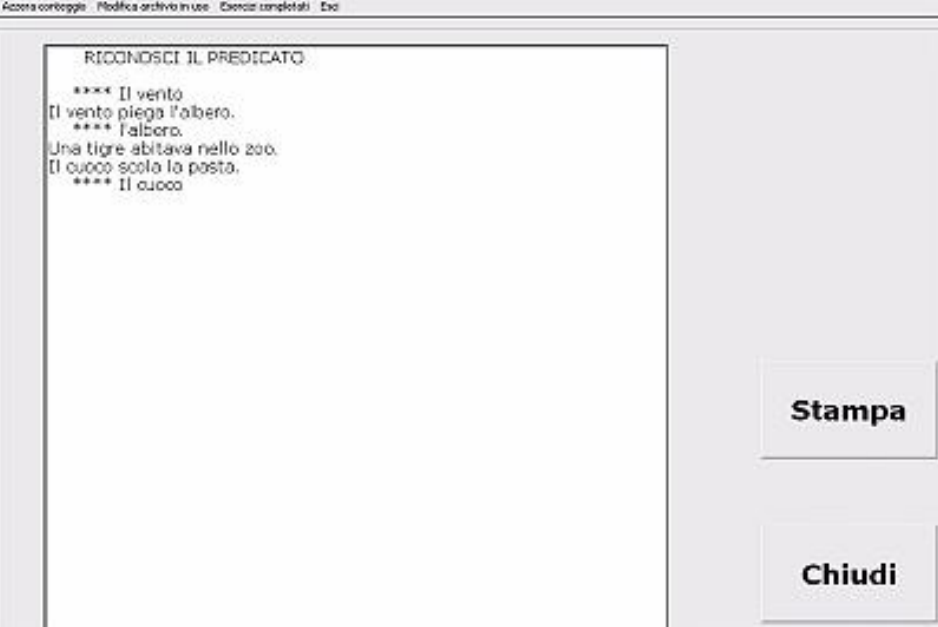
Alcune schermate relative agli esercizi disponibili:

L'ordine delle parole


(la frase in stampato maiuscolo è stata creata con l'apposito editor interno al programma). Predisponendo frasi semplici, questo esercizio può essere proposto anche a bambini piuttosto piccoli.



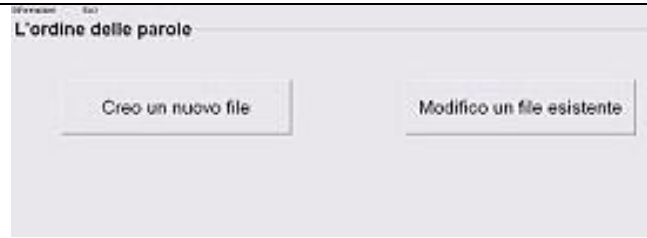
<p>Componi soggetto/ predicato (trascinamento con il mouse)</p>	
<p>Componi predicato/ soggetto (trascinamento con il mouse)</p>	
<p>Abbina soggetto-predicato (trascinamento delle etichette su quelle corrispondenti) Se la scelta è corretta la frase minima si forma automaticamente.</p> <p>In questo esercizio, tramite il menu Opzioni, si può stabilire il numero di elementi da abbinare (da 3 a 9)</p>	
<p>Riconosci il soggetto (clic del mouse) Se la scelta è corretta, la parte del discorso viene evidenziata in verde e comparirà nello spazio bianco, altrimenti verrà evidenziata in rosso e vi sarà un feedback visivo e sonoro supplementare. Proseguendo nell'esercizio nello spazio bianco si formerà la lista delle parti soggetti riconosciuti.</p>	
<p>Riconosci il predicato (clic del mouse) Come sopra</p>	

<p>Componi soggetto/predicato/espansione (trascinamento) Anche in questo esercizio le frasi composte correttamente vengono riportate nello spazio bianco.</p>	
<p>A quale domanda rispondono le espansioni (clic del mouse)</p>	
<p>Il report stampabile, presente per ogni esercitazione: le frasi con asterischi indicano gli errori commessi</p>	

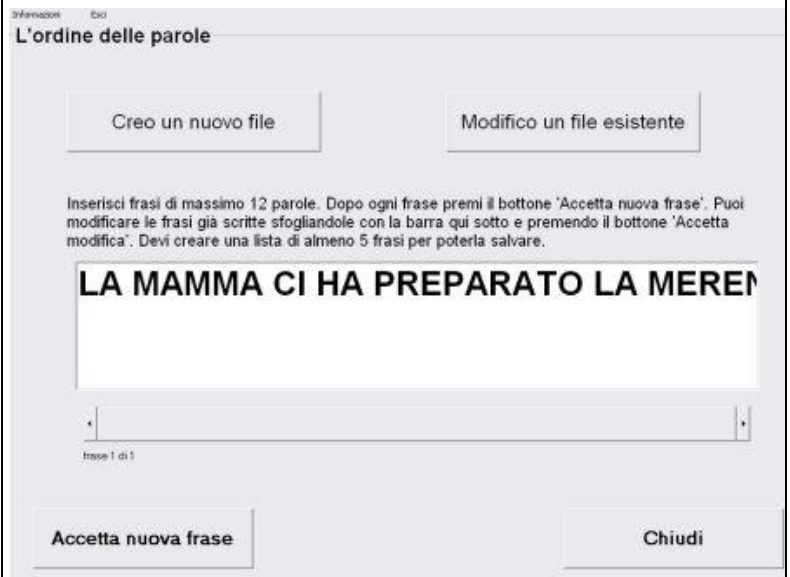
CREARE ESERCIZI CON FRASI PERSONALIZZATE

<p>Nella schermata del menu iniziale, tramite l'opzione "Creazione nuovi archivi", si accede all'editor generale. Cliccando sui vari pulsanti si accederà alla funzione di scrittura.</p>	
---	--

Oppure, tramite il menu in alto all'interno di ogni esercizio, ("Modifica archivi"), si accede alla parte di editor per quella specifica tipologia di analisi.



Basterà digitare in stampato maiuscolo per ridurre in parte il carico cognitivo del bambino dislessico, dovuto al suo disturbo di lettura. Occorrono almeno 5 frasi per poter salvare il nuovo esercizio: cliccando ogni volta su accetta frase, alla quinta frase comparirà il pulsante "Salva".



A seconda del tipo di esercitazione che si vuole creare, la finestra è leggermente diversa. Nell'immagine a lato, per creare un nuovo esercizio del tipo "A quale domanda rispondono le espansioni" si tratterà di digitare la frase minima nella casella superiore, l'espansione da analizzare in quella inferiore e poi di cliccare sul pulsante corrispondente alla domanda corretta che il bambino si dovrà porre. La comparsa del pulsante "Salva", per poter terminare la creazione del nuovo esercizio, avverrà anche in questo caso solo dopo aver composto almeno 5 frasi da analizzare.

