

## ORTOGRAFIA

La correttezza ortografica è per i bambini dislessici notoriamente molto difficoltosa. È importante fornire loro regole semplici e chiare per potersi autocorreggere ed è auspicabile che si trovi, insieme all'insegnante e ai compagni, qualche "trucchetto" per favorire la riflessione sulle varie difficoltà ortografiche durante la scrittura e la decisione consapevole di una forma piuttosto che di un'altra. Un tipico esempio è quello dell' "h" accompagnata o meno da "o", "a" oppure "anno": se, sostituendovi il verbo avere all'infinito, la frase ha ancora significato, anche se ricorda il caratteristico italiano degli stranieri, (ad es. "Ieri avere mangiato la pizza..."), allora la "h" è necessaria, altrimenti è errato metterla ("Sono andato avere giocare" non ha senso)

Al di là di queste semplici indicazioni teoriche, con il software "Esercizi di ortografia" le lettere e le parole da scrivere possono essere ascoltate più volte tramite il personaggio parlante Merlino (sintesi vocale), favorendo quindi la riflessione mediante la discriminazione uditiva. Dovendo valutare l'ortografia, questo programma potrebbe essere, a mio avviso, un compromesso tra la necessità di una verifica dell'obiettivo e la dotazione di uno strumento compensativo, che, seppur non sufficiente a superare il problema, potrebbe comunque aiutare il bambino a "fare meglio" e sicuramente stancandolo meno.

**Il software consente di monitorare i risultati e di stamparli;** permette inoltre di stampare schede cartacee per il completamento di parole, con i medesimi contenuti affrontati all'interno del programma. **È possibile creare nuovi contenuti, personalizzandoli sulla base delle esigenze, seguendo le istruzioni raggiungibili dal menu Informazioni/documentazione.**

Dal menu Configurazione si potranno invece impostare, il tipo di carattere (stampato maiuscolo o minuscolo, corsivo) il colore del testo e dello sfondo, la voce e le immagini di rinforzo.

Gli esercizi sono suddivisi a seconda del tipo di difficoltà e comprendono sia parole da completare sia frasi. Dal menu iniziale si potrà quindi scegliere tra i seguenti contenuti generali (ogni pulsante apre una schermata con i contenuti specifici):



Per ogni tipo di difficoltà ortografica sono quindi presenti tutte le variabili, sia sotto forma di parole che di frasi (pulsante apposito), con un abbondante numero di items.

Esempi:

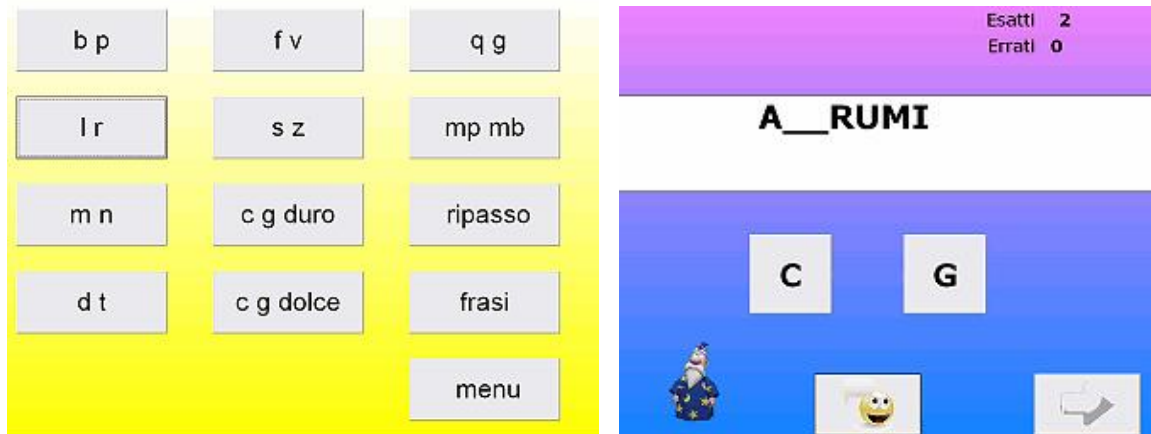
Contenuti specifici di "suoni simili"

b p	f v	q g
l r	s z	mp mb
m n	c g duro	ripasso
d t	c g dolce	frasi
menu		

Esatti 2  
Errati 0

**A\_\_RUMI**

C G



Contenuti specifici di "doppie"

b	g	p	v
c	l	r	z
d	m	s	ripasso
f	n	t	frasi
menu			

Esatti 0  
Errati 0

**RICREA\_\_IONE**

Z ZZ



Contenuti specifici di "suoni C e G"

chi ci	ghi gi	ce cie	frasi
che ce	ghe ge	ge gie	
ca cia	ga gia	chi ghi	
co cio	go gio	che ghe	
cu ciu	gu giu	ripasso	menu



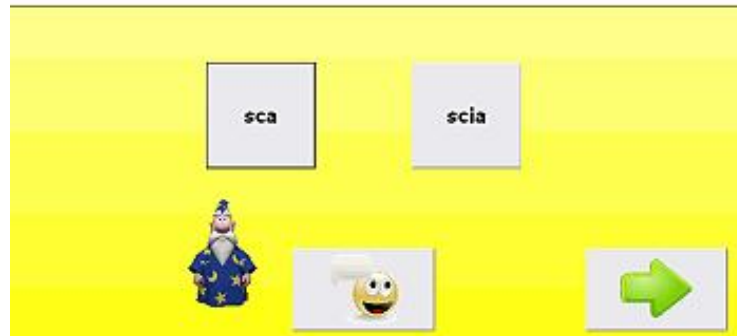
Contenuti specifici di "gruppi"

gn	sci sce	scu sciu	scr sgr
gn ni	scie sce	schi sci	sdr str
li gli	sca scia	sche sce	ripasso
s sc	sco scio	spr sbr	frasi
menu			

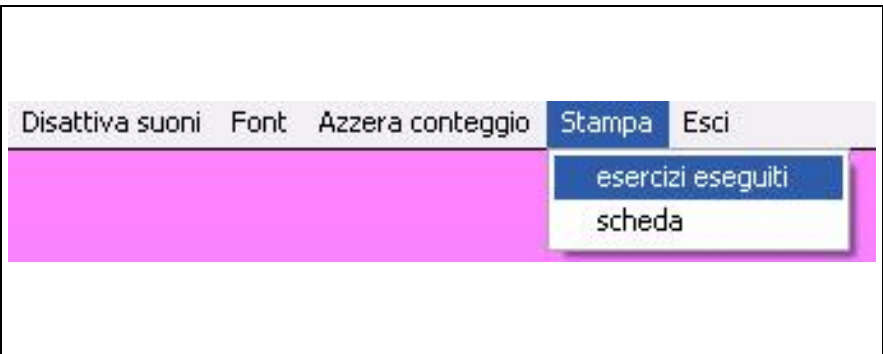




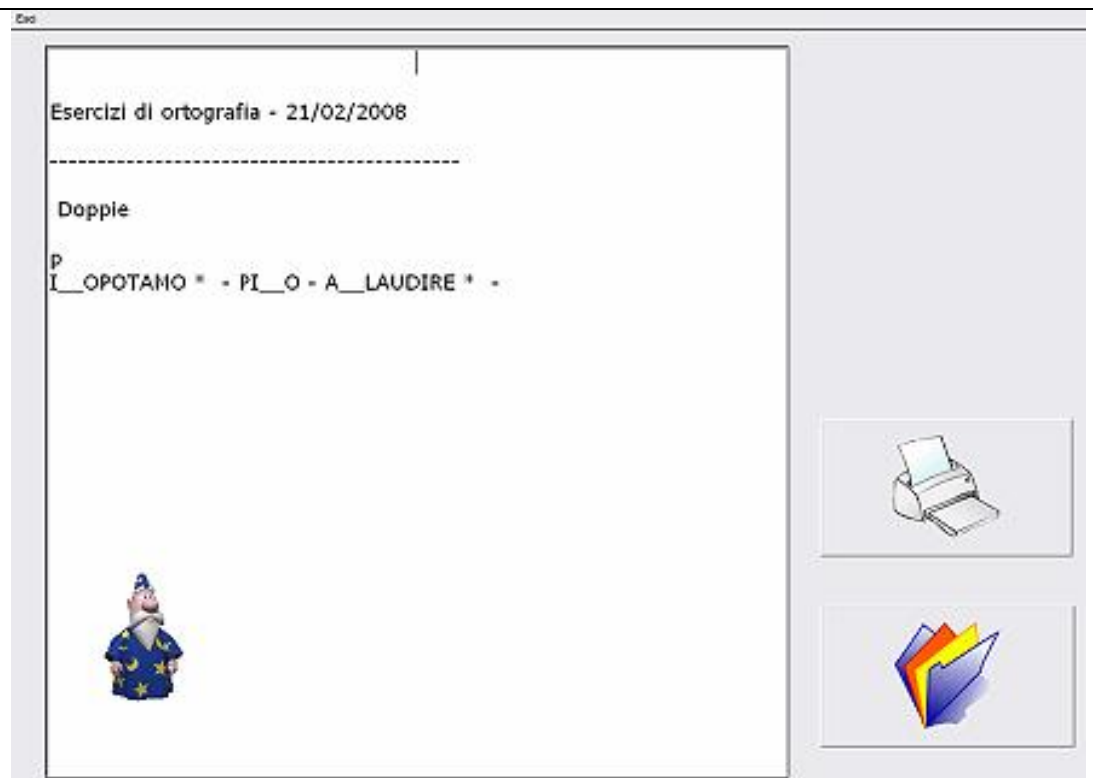
Esempio di frase con difficoltà ortografica



In ogni esercizio, dal menu Stampa si accede ad una duplice possibilità: stampare una scheda cartacea riguardante quella specifica difficoltà, oppure stampare (o salvare) il report con gli esercizi eseguiti e l'esito degli stessi.



Gli errori commessi verranno contrassegnati nel report con un asterisco a lato. Il pulsante con le cartelle permette di salvare il report in formato txt.



I report verranno salvati nella cartella C:\Impostazioniprogrammiivana\EsercOrtografia\utenti, che verrà creata automaticamente alla prima apertura del programma. Nella stessa cartella verranno salvate le eventuali configurazioni personalizzate.